**ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**



PLAN ANUAL

TRIMESTRALIZADO

“ÁREA TÉCNICA TECNOLÓGICA”

UNIDAD EDUCATIVA : Jauzel Arrieta

NIVEL : Secundaria Comunitaria Productiva

ÁREA : Técnica Tecnológica

DIRECTORA : Lic. Dora Alexandra Jauregui M.

MAESTRO : Prof. José Coaquira Copa

2021

PLAN ANUAL TRIMESTRALIZADO

**1.- DATOS REFERENCIALES**

DISTRITO EDUCATIVO : Oruro

NÚCLEO : Paria

UNIDAD EDUCATIVA : Jauzel Arrieta

NIVEL : Educación Secundaria Comunitaria Productiva

ÁREA : Técnica Tecnológica

DIRECTORA : Lic. Dora Alexandra Jauregui M.

MAESTRO : Prof. José Coaquira Copa

GESTIÓN ESCOLAR : 2021

|  |
| --- |
| **PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO: PREVENCIÓN DEL BULL YING ESCOLAR EN LAS INTERACCIONES EDUCATIVAS** |
| **OBJETIVO DEL PSP:** Desarrollar e implementar en los procesos de enseñanza y aprendizaje acciones de prevención del Bull ying en sus diversas manifestaciones, aplicando actividades, estrategias y metodologías para contribuir u una cultura de paz, convivencia armónica y pacífica en la formación y desarrollo de estudiantes, para mejorar la calidad educativa en la Unidad Educativa Jauzel Arrieta |
| **OBJETIVO DEL AÑO ESCOLARIDAD:** Se asume principios y valores de convivencia armónica en la familia, comunidad y con los sistemas de vida, a través del análisis, diseño implementación del pensamiento lógico sistémico, aplicación de conocimiento matemático concreto de la realidad natural, comunicación oral y escrita en actividades, experimentales y otros para fortalecer actitudes, aptitudes e identidad cultural en la comunidad. |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO DEL AÑO DE ESCOLARIDAD:** Fortalecemos valores de responsabilidad, a través de procesos de investigación, redacción y transformación del producto para promover el desarrollo en armonía y equilibrio con la Madre Tierra. |

**AVANCE TEMATICO SEGUNDO TRIMESTRE**

**TECNICA TECNOLOGICA (PROGRAMACION)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** Técnica Tecnológica (Programación)  **AÑO DE ESCOLARIDAD:** Primer año de Educacion Secundaria Comunitaria Productiva  **EJE ARTICULADOR:** Educacion para la producción | | | |
| **OBJETIVOS HOLÍSTICOS** | | **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ACTIVIDADES DEL PSP** |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | Fortalecemos las capacidades prácticas y productivas de acuerdo al área de trabajo, mediante el estudio de las características de funcionamiento de máquinas equipos de computación y herramientas informáticas, valorando y preservando la naturaleza, para la producción individual, en familia y socio comunitaria | 1. Estructura condicional. 2. Estructura condicional múltiple. 3. Estructura repetitiva Mientras 4. Estructuras Repetitivas Hacer Mientras 5. Estructura repetitiva para. 6. Uso de herramienta PSEINT para diagramas de Flujo | 1. Socialización y empoderamiento de normas, leyes y reglamentos relacionados del Bull ying con el ámbito educativo.   Ley Nº 045 de 8 de octubre de 2010, Contra el Racismo y toda Forma de Discriminación.   1. Desarrollo articulado de contenidos específicos en las diferentes áreas de saberes y conocimientos con temáticas relacionadas al Bull ying escolar, aplicando estrategias metodológicas y materiales pertinentes.    * Efectos del Bull ying en las interacciones educativas:      + Psicológicas      + Sociales |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** Técnica Tecnológica (Programación)  **AÑO DE ESCOLARIDAD:** Segundo año de Educacion Secundaria Comunitaria Productiva  **EJE ARTICULADOR:** Educacion para la producción | | | |
| **OBJETIVOS HOLÍSTICOS** | | **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ACTIVIDADES DEL PSP** |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | Realizamos algoritmos y diagramas de flujo con el uso de las herramientas digitales, en le marco de la responsabilidad y el respeto entre sus iguales para desarrollar destrezas y habilidades creativas en la innovación de productos tecnológicos en beneficio de la comunidad | .   1. Estructura condicional. 2. Estructura condicional múltiple. 3. Estructura repetitiva Mientras 4. Estructuras Repetitivas Hacer Mientras 5. Estructura repetitiva para.    1. Uso de herramienta PSEINT para diagramas de Flujo | * Desarrollo de actividades de convivencia de integración y vínculo afectivo familiar entre padres e hijos. * Activación a nivel de unidad educativa de los protocolos de actuación y prevención sobre casos de Bull ying escolar. * Yo respeto: Código escolar * Yo cuido: Desarrollo de empatía * Yo opino: Asamblea escolar * Yo me controlo: Auto control de enojo   Yo me quiero: Auto estima |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** Técnica Tecnológica (Programación)  **AÑO DE ESCOLARIDAD:** Tercer año de Educacion Secundaria Comunitaria Productiva  **EJE ARTICULADOR:** Educacion para la producción | | | |
| **OBJETIVOS HOLÍSTICOS** | | **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ACTIVIDADES DEL PSP** |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | Fortalecemos las capacidades practicas y productivas de acuerdo al área de trabajo, mediante el estudio de las características de funcionamiento de máquinas, equipos de computación y herramientas informáticas, valorando y preservando la naturales, para la producción individual, en familia y socio comunitaria. | 1. Estructura Repetitiva while    1. Introducción    2. Contadores    3. Acumuladores    4. Salida del bucle    5. Continuar al inicio del bucle    6. Estructura repetitiva while    7. Estructura repetitiva while anidado 2. Estructuras Repetitivas Do while    1. introducción    2. Salida de Bucle    3. Continuar al inicio del bucle    4. Estructura repetitiva do while    5. Estructura repetitiva do while anidada 3. Estructuras Repetitivas for    1. Estructura repetitiva for    2. Estructura repetitiva for anidado | * Desarrollo de actividades de convivencia de integración y vínculo afectivo familiar entre padres e hijos. * Activación a nivel de unidad educativa de los protocolos de actuación y prevención sobre casos de Bull ying escolar. * Yo respeto: Código escolar * Yo cuido: Desarrollo de empatía * Yo opino: Asamblea escolar * Yo me controlo: Auto control de enojo   Yo me quiero: Auto estima |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** Técnica Tecnológica (Programación)  **AÑO DE ESCOLARIDAD:** Cuarto año de Educacion Secundaria Comunitaria Productiva  **EJE ARTICULADOR:** Educacion para la producción | | | |
| **OBJETIVOS HOLÍSTICOS** | | **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ACTIVIDADES DEL PSP** |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | Fortalecemos las capacidades prácticas y productivas de acuerdo al área de trabajo, mediante el estudio de las características de funcionamiento de máquinas, equipos de computación y herramientas informáticas, valorando y preservando la naturales, para la producción individual, en familia y socio comunitaria. | 1. Estructura Repetitiva while    1. Introducción    2. Contadores    3. Acumuladores    4. Salida del bucle    5. Continuar al inicio del bucle    6. Estructura repetitiva while    7. Estructura repetitiva while anidado 2. Estructuras Repetitivas Do while    1. introducción    2. Salida de Bucle    3. Continuar al inicio del bucle    4. Estructura repetitiva do while    5. Estructura repetitiva do while anidada 3. Estructuras Repetitivas for    1. Estructura repetitiva for    2. Estructura repetitiva for anidado | * Desarrollo de actividades de convivencia de integración y vínculo afectivo familiar entre padres e hijos. * Activación a nivel de unidad educativa de los protocolos de actuación y prevención sobre casos de Bull ying escolar. * Yo respeto: Código escolar * Yo cuido: Desarrollo de empatía * Yo opino: Asamblea escolar * Yo me controlo: Auto control de enojo   Yo me quiero: Auto estima |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** Técnica Tecnológica (Programación Visual)  **AÑO DE ESCOLARIDAD:** Quinto año de Educacion Secundaria Comunitaria Productiva  **EJE ARTICULADOR:** Educacion para la producción | | | |
| **OBJETIVOS HOLÍSTICOS** | | **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ACTIVIDADES DEL PSP** |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | Desarrollar en el ambiente comunitario el conocimiento de los componentes básicos de C++ Builder y su utilización en el diseño de software. | 1. Estructura de datos    1. Estructuras estáticas    2. Estructuras estáticas Simples    3. Estructuras Estáticas compuestas 2. Funciones 3. Paso de Variable por Valor 4. Paso de Variable por Referencia. 5. Series o sucesiones 6. Tipos de series | * Desarrollo de actividades de convivencia de integración y vínculo afectivo familiar entre padres e hijos. * Activación a nivel de unidad educativa de los protocolos de actuación y prevención sobre casos de Bull ying escolar. * Yo respeto: Código escolar * Yo cuido: Desarrollo de empatía * Yo opino: Asamblea escolar * Yo me controlo: Auto control de enojo   Yo me quiero: Auto estima |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** Técnica Tecnológica (Programación Visual)  **AÑO DE ESCOLARIDAD:** Sexto año de Educacion Secundaria Comunitaria Productiva  **EJE ARTICULADOR:** Educacion para la producción | | | |
| **OBJETIVOS HOLÍSTICOS** | | **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ACTIVIDADES DEL PSP** |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | Desarrollar en el ambiente comunitario la capacidad de utilizar el entorno de c++ Builder para crear aplicaciones sencillas de almacenamiento de datos en una base de datos BD de Access, desde una GUI creada en C++ Builder | 1. Componentes de enlace de C++ Builder con Microsoft Access    1. AdoConnection    2. AdoTable    3. DataSource    4. DataGrid 2. Manejo de Propiedades y eventos 3. Consultas de selección    1. Agregar    2. Editar    3. Borrar | * Desarrollo de actividades de convivencia de integración y vínculo afectivo familiar entre padres e hijos. * Activación a nivel de unidad educativa de los protocolos de actuación y prevención sobre casos de Bull ying escolar. * Yo respeto: Código escolar * Yo cuido: Desarrollo de empatía * Yo opino: Asamblea escolar * Yo me controlo: Auto control de enojo   Yo me quiero: Auto estima |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** Técnica Tecnológica (Sistemas Informáticos en las Empresas y Seguridad Informática)  **AÑO DE ESCOLARIDAD:** Sexto año de Educacion Secundaria Comunitaria Productiva  **EJE ARTICULADOR:** Educacion para la producción | | | |
| **OBJETIVOS HOLÍSTICOS** | | **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ACTIVIDADES DEL PSP** |
| **SEGUNDO TRIMESTRE** | Desarrollar en el ambiente comunitario el conocimiento de la importancia de un sistema informático implementado, conceptos de seguridad informática e inculcar metodologías de investigación para planificar una buena gestión en el manejo de la información | 1. Seguridad Física y Lógica    1. Seguridad Física       1. Criterios de acceso       2. Mecanismos de seguridad básicos       3. Dispositivos de control de acceso    2. Seguridad lógica       1. Objetivo de la seguridad lógica       2. Características de la seguridad de la información 2. Criptografía    1. Conceptos básicos de criptografía.    2. Clave pública. Firma electrónica. 3. Seguridad en los sistemas operativos    1. Código malicioso: Virus, troyanos, "worms", "spyware", etc.    2. Control de acceso. | * Desarrollo de actividades de convivencia de integración y vínculo afectivo familiar entre padres e hijos. * Activación a nivel de unidad educativa de los protocolos de actuación y prevención sobre casos de Bull ying escolar. * Yo respeto: Código escolar * Yo cuido: Desarrollo de empatía * Yo opino: Asamblea escolar * Yo me controlo: Auto control de enojo   Yo me quiero: Auto estima |

**José Coaquira Copa**

TÉCNICA TECNOLÓGICA

SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

FIRMA PROFESOR